



ugr | Universidad
de Granada



EL CONOCIMIENTO SOBRE VOLCANES

EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Dentro del proyecto europeo *MEDiterranean Supersite Volcanoes (MED-SUV)* [*Long term monitoring experiment in geologically active regions of Europe prone to natural hazards: the Supersite concept*], se están llevando a cabo labores de divulgación tanto para el público cualificado como para el público en general.

En nuestro caso, dentro de estas actividades se pretende hacer llegar a algunos alumnos de primaria (7 y 10 años) el concepto de los volcanes, volcanismo activo, procesos de predicción y alerta temprana y la escala global de las erupciones volcánicas. Para ello se inicia con conocer lo que un alumno de 7 años entiende sobre lo que es un volcán mediante el dibujo y una pregunta sencilla de que es un volcán y a los de 10 años se les realizarán una serie de preguntas básicas. De esta manera, podremos evaluar los conocimientos de los niños en el ámbito de la vulcanología.

Este estudio se hará en regiones diferentes, Granada y Bilbao sin volcanismo, en las Islas Canarias (Gran Canaria y Tenerife) con volcanismo más o menos en reposo, Catania con el Etna de fondo y Colima (México) con alto volcanismo explosivo, de manera que se pueda comparar las diferentes realidades culturales.

Con este material se realizará un libro divulgativo de acceso libre en el que se recoja la experiencia y tendrá guías futuras para tener una divulgación mucho más efectiva.

